

## ***Om vurderingsskjemaene***

Etter endt kurs, seminar eller praksis skal vurderingsskjema fylles ut av kursleder. De momenter som skal vurderes er listet opp for på vurderingsskjemaene for hvert enkelt kurs. Her defineres hva som legges i de ulike begrepene som kandidaten blir vurdert etter:

### ***Sikkerhet***

Evnen til å sikre seg selv og de en har ansvar for. Det innebærer å beherske metodesettet og vise forståelse for sikkerhetsmessige konsekvenser av ulike metodevalg, gode veivalg og valg av øvingsområder, gode taulagsrutiner, samt god oversikt over risikofaktorene og hvordan disse kan møtes for å forebygge ulykker. Deltakeren skal kunne ivareta sikkerheten under kurs, og samtidig kunne formidle sin egen forståelse.

### ***Egenferdighet***

Praktiske ferdigheter innen bevegelsesteknikk, redning (kameratredning, talje, heising, nedfiring, stabilisering), orientering, snøbakketeknikk, klatring, bruk av utstyr.

### ***Formidlingsevne***

Evnen til å tilrettelegge for og utnytte lærings- og erfaringssituasjoner, samt skape trygghet og tillit. Evnen til å formidle teori og historie. Kjennskap til grunnleggende prinsipper for å oppnå gode læringssituasjoner.

### ***Lederegenskaper***

Evnen til å ta ansvar og gjøre gode valg i stressende situasjoner. Evnen til å ta initiativ og gode beslutninger underveis. Evnen til å kommunisere og skape et trygt og godt klima i ei gruppe. Evnen til å kunne lytte, motivere og løse konflikter. Evnen til å være inkluderende og åpen for andres synspunkter. Samarbeidsevne og det å kunne planlegge og organisere er også sentralt.

### ***Helhetsvurdering***

Det samlede inntrykket kandidaten gjenspeiler på kurset. Evnen til selvevaluering og om kandidaten har et realistisk bilde av seg selv. Om kandidaten har det nødvendige driv og evner til å fungere som instruktør.