



---

# RÅDSMØTE 2022

---

## Innkalling og sakspapirer



Foto: Sindre Haslene-Hox, Vegard Aasen, Gjermund Nordskar

## Innkalling til Norsk Fjellsportforums rådsmøte 2022

Det kalles herved inn til rådsmøte i Norsk Fjellsportforum, fredag 4. november 2022 kl. 18:00. Rådsmøtet gjennomføres under Fjellsportkonferansen i Sogndal på Quality Hotel Sogndal. Det blir ikke mulighet for digital deltakelse.

Alle medlemmer i Norsk Fjellsportforum som har betalt medlemsavgiften for 2022 har stemmerett på rådsmøtet. I saker der det skal gjøres vedtak, kreves flertall av de frammøtte stemmer. En organisasjon kan ved skriftlig fullmakt la seg representere av en annen organisasjons representant på rådsmøtet og avgi stemme ved samme representant i saker som kommer opp. Ingen representant kan ved fullmakt representere mer enn en organisasjon foruten den man møter for. Rådsmøtet er beslutningsdyktig når 1/3 av de stemmeberettigete organisasjonene er til stede.

### **Påmelding:**

Det er ingen deltakeravgift for møtet. For påmelding send e-post til [post@fjellsportforum.no](mailto:post@fjellsportforum.no) innen 1.11.22. Vi trenger å vite hvor mange som kommer på møtet for å kunne bestille gratis mat til alle.

Ta kontakt med [post@fjellsportforum.no](mailto:post@fjellsportforum.no) dersom du har spørsmål.

Vel møtt til årets rådsmøte!

**Med vennlig hilsen,  
Norsk Fjellsportforum**

## **Saksliste for Norsk Fjellsportforums rådsmøte 2022**

**Sak RM 1/22: Godkjenning av innkallingen**

**Sak RM 2/22: Opprop**

**Sak RM 3/22: Valg av møteleder**

**Sak RM 4/22: Valg av to representanter til signering av protokoll**

**Sak RM 5/22: Styrets orienteringer**

***Sak RM 5 - 1/22: Årsmelding og årsrapporter for 2022***

*Presenteres av styreleder. Se vedlegg.*

***Sak RM 5 - 1/22: Regnskap for 2022***

*Presenteres av styret. Se vedlegg.*

***Sak RM 6/22: Revisjon av breinstruktørstigen***

*Presenteres av styre og Brekomiteen. Se vedlegg.*

***Sak RM 7/22: Strategiplan for NF***

*Presenteres av styret, før det avsluttes med diskusjon og spørsmål. Se vedlegg.*

***Sak RM 8/22: Arbeidsplan 2022***

*Presenteres av styret. Det åpnes for innspill. Se vedlagt forslag.*

***Sak RM 9/22: Nytt styre***

*Norsk Fjellsportforums styre oppnevnes av de NF-godkjente arrangørene, jf. § 5 i vedtektene og § 2 i styrevedtektene. DNT og NKF utpeker sine styrerepresentanter i de respektive valgte organer. De øvrige arrangørmedlemmene i NF gjennomfører valg og utpeker sine to felles styrerepresentanter.*

***Sak RM 10/22: Budsjett for 2023***

*Presenteres av styret.*

***Sak RM 11/22: Sikkerhetskomiteen oppsummerer siste års registrering av ulykker***

## Sakspapirer for Norsk Fjellsportforums rådsmøte 2022

### Sak RM 5-1/22: Årsmelding for Norsk Fjellsportforum 2022

#### Styret i 2022

Andre kursarrangører (AK):	Philip Toney (for Tau AS), Thor Espen Fugelsøy (for Høyskolen på Vestlandet)
Norges Klatreforbund (NKF):	Odd Magne Øgreid og Hanna Bugge (1. kvartal) Kaisa Markhus (2.-4. kvartal)
Den Norske Turistforening (DNT):	Bjørn Balle og Sindre Haslene-Hox
Styreleder i året 2022:	Philip Toney
Daglig leder:	Gjermund Nordskar

#### Sekretariat og styremøter

Gjermund Nordskar har vært styrets sekretær og daglig leder i 50% stilling. Gjermund har vært ute i permisjon fra mai til september. I denne perioden har Martin Hammer fungert som daglig leder, mens Gjermund fortsatt har deltatt på styremøtene. NF har siden sist rådsmøte hatt seks styremøter, hvorav kun et fysisk møte. I tillegg har styret hatt en fysisk strategisamling i mars 2022

#### Nettsider / Nyhetsbrev / Facebooksider

NFs nettside ligger på domenet [www.fjellsportforum.no](http://www.fjellsportforum.no). Her finnes informasjon om NF, oversikt over medlemsorganisasjoner, link til instruktørregisteret som nå ligger på [www.brattkompetanse.no](http://www.brattkompetanse.no), og sentrale dokumenter som Nasjonal standard, Metodesett, Instruktørveiledning, kursmalene og etiske prinsipper for instruktører. Det er et mål at alle kvalifiserende kurs skal være å finne i vår felles kurskalender på nettsiden.

Sekretariatet sender ut elektroniske nyhetsbrev til våre medlemmer, og oppdaterer egne facebooksider ved behov. Samlet sett gir disse tre kommunikasjonskanalene gode muligheter for publisering av nyheter og å holde kontakt med medlemmene / arrangørene. I tillegg har NF, fra høsten 2022, overtatt eierskapet av domenet [www.fjellsportkonferansen.no](http://www.fjellsportkonferansen.no). Dette domenet er hovedkanalen for kommunikasjon av Fjellsportkonferansen, som arrangeres annethvert år. Det finnes også en egen lukket diskusjonsgruppe på Facebook for NF- godkjente instruktører: <https://www.facebook.com/groups/324028411382375/>. Siden brukes og administreres av enkeltpersoner og styremedlemmer, og skal gjøre informasjonsdeling mellom instruktører enklere.

#### Nasjonal standard

Brekomiteen i NF har i 2022 lagt ned et stort arbeid med revidering av breutdanningen og innføringen av et nytt sertifiseringsnivå, «NF Brefører». Forslaget til utdanningsstigen ble sendt ut til arrangørene i september, og styret ber om innspill til dette på rådsmøtet.

I forbindelse med implementeringen av førstehjelpstigen er det i juni 2022 arrangert et instruktørseminar, der deltakerne etter søknad har fått direkte innpass som førstehjelpsinstruktør 1 eller 2. Dette var for å sikre at utdanningen har instruktører slik at kursvirksomheten kan komme i gang. Kursvirksomhet var godt i gang høsten 2022

I løpet av 2022 har styret vedtatt mindre endringer i Nasjonal Standard, som presenteres for årsmøtet og innlemmes fra 2023. Noen skrivefeil og feil i forbindelse med omstruktureringen av nasjonal standard, endres i den nye standarden.

### **Strategiarbeid**

Strategigruppa leverte sin endelige rapport høsten 2021, denne ble tatt opp på forrige rådsmøtet og alle innspill ble notert. Styret har i løpet av 2022 hatt flere møter vdr strategien og hatt en egen fysisk strategisamling. Utfallet av dette arbeidet er et strategidokument, NF's strategi mot 2030. Dette dokumentet er sendt ut sammen med innkallingen til rådsmøtet, og dokumentet vil bli presentert og drøftet på rådsmøtet.

### **Instruktørregisteret: Bratt kompetanse**

En mangeårig planleggings- og innkjøringsfase for å få et bedre og mer automatisert instruktørregister kom på plass i 2021, men systemet har fortsatt voksesmerter. Styret har i 2022 forsøkt å gjøre justeringer for å bedre søknadsbehandlingsprosessen, men styret har bestemt at det må gjøres en utredning av mulighetene for en større strukturell endring med mulig profesjonalisering av denne prosessen. Dette arbeidet begynner i 2023.

Styret har i 2022 også utarbeidet søknadsveiledere og en søknadsbehandlingsveileder i et forsøk på å få bedre søknader og mer formålstjenlig søknadsbehandling. Disse er publisert på nettsiden

### **Komiteer**

NF har i 2022 hatt følgende fire komiteer: en klatrekomité, en skredkomité, en brekomité og en førstehjelpskomité. Fagkomiteene er ansvarlig for godkjenning av søknader til instruktørkurs, godkjennings og regodkjenningsarbeid.

Klatrekomiteen har bestått av; The Røhme, Bjørn Balle og Nils Rune Birkeland (leder).

Skredkomiteen består av; Stig Anton Hordvik, Håvard Lium, Sigbjørn Ytrehus og Rune Sørensen (leder),

Brekomiteen består av; Jakob Fink, Jonny Kvistad og Lisa Bjærum (leder).

Førstehjelpskomiteen har bestått av; Julia Finder, Bjørg Selvåg, Jonas Langseth, Helge Eiding, Jannicke Høyem og Magnus Wethal (leder)

### **Samarbeid**

Styret har gjennomført to dialogmøter med NORTIND, og ett møte med DNT, NKF og NORTIND der den vordende nasjonale godkjenningsordningen som er beskrevet i Hurdalsplattformen sto på agendaen. To ulike samarbeidserklæringer er signert, der partene forplikter seg til å levere felles høringssvar og å arbeide i fellesskap inn mot myndighetene i forhold til godkjenningsordningen.

### **Rådsmøtet og fjellsportkonferansen**

Norsk Fjellsportforums styre har som mål å arrangere NFs fjellsportkonferanse hvert år det ikke arrangeres skredkonferanse. Rådsmøtet legges i tilknytning til disse to konferansene. I år avholdes Rådsmøtet og fjellsportkonferansen i Sogndal, der Høyskolen på Vestlandet er teknisk arrangør.

## Årsbrev og rapportskjema

Årsbrev og rapportskjema sendes arrangørene primo mars hvert år. I 2022 har vi fått inn flere rapporter for 2021. Dette representerer et viktig tallgrunnlag for å vise NFs samlede aktivitet.

## Økonomi

Årsavgiften for arrangører er satt til kr. 3000,-, mens medlemsavgiften er kr. 750,-. Gebyr for behandling av søknader i Brattkompetanse er:

Kr 200,- for forhåndsgodkjenning

Kr 300,- for søknad om endelig sertifisering

Kr 450,- for søknad om regodkjenning (nivå 1 og 2)

I løpet av 2022 har det kommet inn mange nye arrangørsøknader. Sammeliknet med andre år, er det i 2022 et kraftig løft i antall medlemsorganisasjoner. Det er i 2022, 7 nye betalende arrangører og en ny betalende medlemsorganisasjon.

DNT og NKF finansierer stillingen til NF's daglig leder. Det er et mål at denne kostnaden, samt deler av kostnadene til Bratt kompetanse, bæres av NF på sikt. Det har i denne forbindelse vært flere diskusjoner om tiltak for å styrke NF's økonomi

19.10.2022

For styret i Norsk Fjellsportforum,

Philip Toney

(styreleder/sign)

Vedlegg: Rapporter fra de 4 fagkomiteene

## Årsrapport fra Brekomiteen

### Bakgrunn

NFs brekomite ble opprettet høsten 2013 med formål å være et brefaglig organ for styret i Norsk Fjellsportforum. Komiteen utgjør fire medlemmer som er Jonny Kvistad, Jakob Fink, Knut Ådne Findreng og Lisa Kvålshaugen Bjærum. Knut Ådne Findreng ble igjen medlem i komiteen da komiteen begynte arbeid med revidering av brestigen. Alle i komiteen er per dags dato godkjent breinstruktør 2/Fjellkursleder.

### Virke

Komiteens virke i perioden har bestått av søknadsbehandling; med opptakssøknader til metodekurs, overføring fra USN til NF og søknader om regodkjenning. I tillegg har det vært utført et større arbeid i forbindelse med revidering av breutdanningen.

Etter at NF-styret ga komiteen mandat til å jobbe med revidering av breutdanningen har komiteen brukt mye tid på dette spesielt våren 2022. Komiteen har hatt flere arbeidsmøter og dialog med aktører for å innhente informasjon til revidering av stigen. Resultatet av arbeidet er oversendt styret og foreslås tatt inn i Nasjonal Standard. Det vil også bli presentert på rådsmøtet.

Arbeidstrykket har derfor vært større i år sammenlignet med tidligere år. Det har vært fordelaktig å være fire medlemmer i komiteen grunnet ekstra arbeid med revidering av brestigen i tillegg til ordinær søknadsbehandling.

Komiteen har ikke hatt fysiske møter i forbindelse med arbeidet, dels grunnet begrenset tid, dels grunnet avstand mellom medlemmenes bosteder.

### Søknadsbehandling

Antallet søknader har også økt noe det siste året. Komiteen anser dette positivt, men antallet er historisk sett fortsatt er svært lavt. Dette tydeliggjør et behov for å gjøre endringer i breutdanningen for å gjøre denne mer attraktiv.

Selve søknadsbehandlingen har blitt betydelig forenklet gjennom brattkompetanse.no.

Gjennom arbeidet med revidering av breutdanningen har imidlertid brekomiteen avdekket at systemet i noe begrenset grad gir grunnlag for en god oversikt, og da særlig for oppfølging/evaluering.

Per nå foreligger det heller ikke en god og løpende rapportering på antallet nye instruktører, og om antallet godkjente øker eller reduseres annet enn ved en manuell optelling. Det er heller ingen mulighet uten manuell optelling å vurdere om de ulike instruktørene har fått sin utdanning gjennom høyskole (USN) eller veilederkurs utenfor høyskolesystemet, og også når de først fikk sin godkjenning. For å sikre at breutdanningen fremstår attraktiv, og om endringene har ønsket formål, bør en fremover i større grad sikre rapporterte tallgrunnlag på dette.

I denne forbindelse kunne det også vært interessant med tilbakemeldinger på hvor mange som faktisk deltar på ulike kvalifiserende kurs og som består veilederkurs, og som også av de ulike instruktører anses å være kvalifisert til metodekurs og dermed kan anbefales videre. Dette ville gitt et langt bedre grunnlag for å vurdere hvor strengt inntakskrav skal praktiseres, og om disse bør endres. Dette må trolig gjøres gjennom en rapportering fra arrangører som avholder kvalifiserende kurs. Så vidt brekomiteen bekjent (siden medlemmer selv har holdt veilederkurs i sommer) er det godkjent 10 nye breinstruktør 1 i år utenom høgskoleutdanningen. Antallet er høyere enn på flere år, noe som trolig skyldes mangel på avvikling av veilederkurs de siste år. Dette kan nok til en viss grad også skyldes pandemien.

## **2022 – antall fra sist årsmøte (dvs fra november 2021-oktober 2022)**

### **Breinstruktør 2**

Søknader mottatt: 6

Søknader ubehandlet: 1

Søknader behandlet: 4

Søknader avslått: 1

2 av de godkjente er resertifisering.

2 nye godkjente breinstruktør 2.

### **Breinstruktør 1**

Søknader mottatt: 23

Søknader ubehandlet: 0

Søknader behandlet: 23

Søknader avslått: 0

13 av de godkjente er resertifisering.

8 av de godkjente er overføring fra USN.

2 av de godkjente er bestått veilederkurs (det var to som sendte inn informasjon via brattkompetanse.no selv om det ikke er nødvendig med dagens system).

Komiteen er kjent med at det er flere som har blitt godkjent som breinstruktør 1 gjennom ordinært veilederkurs (se tekst over), men dette er per nå ikke registrert/fremgår ikke i tallene.

### **Forhåndsgodkjenning bre**

Søknader mottatt: 15

Søknader ubehandlet: 0

Søknader behandlet: 15

Søknader avslått: 5

Komiteen har ikke oversikt over hvor mange som faktisk går videre i breutdanningen.



## Årsrapport fra Klatrekomiteen

### Bakgrunn

NFs klatrekomité ble opprettet våren 2013 med formål å være et klatrefaglig organ for styret i Norsk Fjellsportforum.

### Medlemmer

Komiteén har hatt følgende sammensetning i 2022:

DNT: Bjørn Balle

NKF: Nils Rune Birkeland (leder)

AK: Thea Øvregard Røhme

Komiteen samarbeider med NF-sekretær om søknadsbehandling. NF-sekretær i 2022 har vært Gjermund Nordskar, med Martin Hammer som vikar i en periode på grunn av permisjon. Vår forbindelse til NF styret er Bjørn Balle, som i tillegg til å være komitemedlem også sitter der.

### Virke

Komiteén har siden sin opprettelse behandlet opptakssøknader til instruktørkurs, søknader om regodkjenning samt kommet med innspill til NF-styret på enkelte spørsmål relatert til klatreinstruktørutdanningen i NF-standard. Slike innspill har fortløpende blitt oversendt styret via NF-sekretær, og vi gir ingen oppsummering av disse innspillene her. Komiteen fikk ytterligere presisert sitt mandat gjennom skriv fra NF-styret datert september 2020 (appendiks). I 2022 har komiteen lagt ned en del arbeid i utkast til nye søknadsveiledere som er oversendt NF-styret via Bjørn Balle.

### Søknadsbehandlingen

Se neste side for oversikt over søknadsbehandling per 11.10.2022. Tallene for inneværende år i **fet skrift**.

- Tall i grønt er fra 2021 til sammenlikning.
- Tall i sort er fra 2020 til sammenlikning.
- Tall i blått er fra 2019 til sammenlikning.
- Tall i oransje er fra 2018 til sammenlikning

<b>Instruktørkursøknader:</b>	<b>Innkomne</b>	<b>Innvilget</b>	<b>Innv. lavere nivå / 1 års forlengelse</b>	<b>Avslag</b>	<b>Under beh.</b>
Klatreinstruktør Sport	<b>56</b> (100) (40) (50) (53)	<b>37</b> (83) (28) (44) (50)	<b>0</b> (0)	<b>19</b> (17) (3) (6) (3)	<b>0</b>  (9)
Metodekurs klatring	<b>57</b> (52) (26) (29) (30)	<b>33 (19h/14l)</b> (39 (23h/16l)) (20) (24) (26)	(0)	<b>23</b> (13) (2) (3) (3)	<b>1</b>  (4)  (1)
Veilederkurs klatring (kun beh. ved tvilstilfeller)	<b>0</b> (2) (0) (1) (0)	<b>0</b> (2) (0) (1) (0)	<b>0</b>  (0)	<b>0</b> (0) (0) (0) (0)	<b>0</b>  (0)
Isklatreinstruktørkurs	<b>1</b> (5) (0) (5) (5)	<b>0</b> (5) (0) 4 (1 bet oppt) (5)	(0)	<b>1</b> (0) (0) (0) (0)	<b>0</b>
<b>Regodkjenningssøknader:</b>					
Klatreinstruktør 1 sport	<b>42</b> (24) (7) (10) (10)	<b>39</b> (7) (5) (10) (9)	(0)  1 (1 år)	<b>1</b> (17) (2) (0) (0)	<b>2</b>  (0)
Klatreinstruktør 2 sport	<b>0</b> (1) (1) (1) (1)	<b>0</b> (1) (0) (1) (0)	<b>0</b>  (0) (0) 1 (1 år)	<b>0</b> (0) (1) (0) (0)	<b>0</b>  (0)
Klatreinstruktør 1 høyfjell	<b>34</b> (15) (14) (12) (13)	<b>32</b> (15) (10) (11) (12)	(0)  1 (1 års forlengelse)	<b>2</b> (0) (2) (0) (1)	<b>0</b>  (1)
Klatreinstruktør 1 lavland	<b>5</b> (0) (1) (0) (2)	<b>4</b> (0) (1) (0) (2)	(0)	<b>1</b> (0) (0) (0)	<b>0</b>  (0)
Klatreinstruktør 2 høyfjell	<b>0</b> (1) (0) (0)	<b>0</b> (1) (0) (0)	<b>0</b>  (0) (0)	<b>0</b> (0) (0) (0)	<b>0</b>  (0)

	(1)	(1)	(0)	(0)	
Isklatreinstruktør	<b>0</b> (0) (1) (0) (2)	<b>0</b> (0) (1) (0) (2)	<b>0</b> (0) (0) (0) (0)	<b>0</b> (0) (0) (0) (0)	<b>0</b> (0)
<b>Godkjenningssøknader:</b>					
Klatreinstruktør 2 sport	<b>1</b> (1) (1) (0) (0)	<b>0</b> (1) (1) (0) (0)	<b>0</b> (0)	<b>1</b> (0) (0) (0) (0)	<b>0</b>
Klatreinstruktør 2 høyfjell	<b>2</b> (1) (3) (0) (1)	<b>1</b> (1) (0) (0) (1)	<b>0</b> (0)	<b>1</b> (0) (2) (0) (0)	<b>0</b> (1)
<b>Totalt:</b>	<b>199</b> (202) (94) (108) (118)	<b>149</b> (155) (66) (95) (108)	<b>(0)</b> (2) (2)	<b>49</b> (47) (10) (9) (7)	<b>3</b> (18) (1) (1)

Tabell: Oversikt over behandlede søknader i ulike kategorier

### **Kommentarer til søknadsbehandlingen**

199 søknader er ferdigbehandlet i perioden 16. oktober 2022 – 11. oktober 2022. Fortsatt er det slik at hovedtrykket i perioden april – juni og august - september nok mer skyldes sesongvariasjoner enn at NFs veiledende søknadsfrister har noen effekt, om disse da i det hele tatt kommuniseres ut til klatre-Norge? Dette stilte vi også spørsmål ved i forrige års rapport. Komiteen er altså fortsatt usikker på hvorvidt søkerne og/eller arrangørene i det hele tatt er informert om disse fristene. I de to konsentrerte periodene må arbeidsmengden for komiteén regnes som stor. Søknadsmengden er tilsynelatende den som samme i 2021, om man avleser tabellene, det vil si en dobling sammenliknet med 2020. All søknadsbehandling som kommer i forkant av instruktørkursene, ofte av søknader som kommer i siste liten, fører med seg et tidspress både fra sökende selv, fra arrangører og fra administrativt hold som ønsker hurtig søknadsbehandling. Økningen i den totale arbeidsbyrden, sammenliknet med 2020, skyldes kanskje fortsatt delvis at en del søknader har blitt lagt på vent gjennom koronatiden, men økningen i antall søknader sammenliknet med 2020 viser nå en annen profil der fordelingen mellom saker går mer i favør av regodkjenninger. Se mer om dette til slutt i kommentarene. Det høyere totalantallet søknader kan skyldes endringen i søknadsrutiner gjennom det nye behandlingssystemet i «Brattkompetanse», som vi kanskje nå med litt større sikkerhet kan slå fast at har forbedret «søkergrensesnittet» og dermed kanskje også senket terskelen noe for å søke. Det vil bli spennende å følge trenden til neste år.

Fortsatt er det slik at opptak til veilederkurs, i henhold til retningslinjer innført i 2016, foretas lokalt av arrangør og senere kun godkjennes administrativt ved endelig instruktørgodkjenning. Dette sparer komiteen for arbeid som tidligere har falt i sommerperioden i juli–august. Det er nå kun tvilstilfeller som sendes videre til komiteen, selv om det nok fortsatt har vært noen uklarheter i arbeidsdelingen med NF-administrasjonen. Dette har gjort at en del slike saker, inkludert endelig godkjenning av klatreinstruktør 1 sport etter gjennomført praksis, likevel har endt opp i komiteens behandlingssystem. Kanskje er dette fortsatt et systemproblem som oppstår ved at all søkerkommunikasjon skjer gjennom brattkompetanse-plattformen? I tilfelle bør slike saker merkes tydelig av NF-administrasjonen, slik at komiteens medlemmer ikke bruker tiden sin på selv å merke/luke disse ut av systemet.

Som i 2021 viser tabellen ovenfor fortsatt ikke det antallet kandidater som er blitt vurdert lokalt/tatt opp til veilederkurs og godkjent etter dette. Det samme gjelder endelig godkjenning av klatreinstruktør 1 sport etter innrapportert praksis. Det er dermed heller ikke i denne rapporten mulig å avlese årets «produksjon» av klatreinstruktører gjennom NF-systemet. Vi håper at NF-styret / NF-administrasjon skaffer komiteen en oversikt, slik at det kan komme med i senere årsrapporter. Kanskje kan dette skje gjennom å kombinere ulike «spøringer» i brattkompetanse-databasen, siden tilsynelatende all kommunikasjon både omkring søknader og endelige instruktørgodkjenninger nå går gjennom denne? Det er fortsatt verdt å merke seg at tallene i tabellen skjuler at flere av sakene har gått gjennom både en og to behandlinger. Og her er det egentlig bare å gjenta hva som er skrevet i tidligere rapporter:

Komiteen har ved flere anledninger bedt om ettersending av mer detaljert informasjon/dokumentasjon, eller har kommet med konkrete pålegg som så er blitt fulgt opp/dokumentert av søkeren – før ny behandling/gjennomgang kan gjøres. Det er ikke så lett å kvantifisere denne utvidede arbeidsmengden knyttet til en viss andel av sakene der behandling av søknader foregår i en slags «dialogprosess».

Denne andelen av «dialogsaker» oppleves av komiteemedlemmene som relativt stabil i 2022 sammenliknet med tidligere år, men det totale omfanget er vesentlig større da søkermassen som tidligere nevnt har økt etter at det nye

nettbaserte behandlingssystemet ble tatt i bruk. Etter 1,5 år er det fortsatt for tidlig å si om systemet kan redusere mengden av slike «dialogsaker», men fortsatt kan det synes å være et problem at verken søkerne eller arrangørene er tilstrekkelig informert om hva som skal til av dokumentasjon for at sakene skal kunne behandles, dette på tross av at søknadssystemet i sterkere grad nå skal veilede søkerne gjennom prosessen. I 2018 pekte vi på det positive forholdet at en slik «dialogprosess» til syvende og sist muligens hadde ført til færre avslåtte søknader. I 2019 og i 2020 kunne vi dessverre ikke avlese noen slik trend i tallene, for 2021 hadde vi et noe mangelfullt grunnlag å uttale oss på da vi har operert litt i limbo mellom to ulike behandlingssystemer, og i 2022 har vi nok fortsatt for lite grunnlag til å trekke konklusjoner her. Andelen avslåtte søknader i 2022 er nokså lik andelen i 2021. Forhåpentligvis har vi om enda et år fra nå et bedre grunnlag til å kunne si noe om dette. Vi håper da også at nye søknadsveiledere vil bidra til både færre avslag totalt sett og til mindre behov for dialog med / veiledning av søkere underveis i prosessen.

Det kan ellers være verdt å merke seg at tallet på (og andelen av) regodkjenningssøknader, både for klatreinstruktør 1 høyfjell/lavland og for klatreinstruktør 1 sport, har økt nokså markant sammenliknet med 2021. Dette ser ut til å være fortsettelsen på en trend, og er sannsynligvis en konsekvens av at det nå til enhver tid totalt sett er langt flere instruktører som er «inne» i systemet. Hvorvidt denne økningen også skyldes at en større andel av NF-klatreinstruktørene nå også er aktive og motiverte for å holde seg innenfor (dvs. vedlikeholde / opprettholde sin sertifisering), kunne det vært interessant å finne ut av.

Nils Rune Birkeland, leder for Klatrekomiteen i NF, 14/10-2022.

## Årsrapport fra Førstehjelpskomiteen

NF førstehjelp for friluftsliv ble innført i nasjonal standard ved nyttår 2022. Komiteen arbeidet videre utover våren med oppstart av instruktørutdanningen. I samarbeid mellom NF, DNT og Norges Idrettshøgskole (NIH) ble det gjennomført et instruktørseminar 7. – 9. juni på NIH med mål om å direkte utdanne til NF førstehjelpsinstruktør 2. Det ble selektert inn 22 søkere (etter søknad) hvor 15 av søkerne deltok, i tillegg til personer fra førstehjelpskomiteen. 8 personer fikk sertifisering som NF førstehjelpsinstruktør 1 og 12 fikk sertifisering som NF førstehjelpsinstruktør 2. Målet var å få sertifisert en gruppe kompetente og motiverte instruktører til å bidra med den videre gjennomføringen av ordinære instruktørkurs. Komiteen har i 2022 totalt behandlet 33 prekvalifiseringssøknader, hvor av 24 er godkjent, syv er avslått og to er under behandling.

To organisasjoner har blitt godkjent som medlemsarrangør innen førstehjelp: RS Sjøredningsskolen (nivå 1) og Den Norske Turistforening (nivå 2), og vi er kjent med at flere organisasjoner jobber med å søke om arrangørgodkjenning innen førstehjelp. Komiteen har hatt frafall av medlemmer, men jobber med å rekruttere inn nye medlemmer slik at komiteen består av seks medlemmer. Komiteens mål for 2023 er effektiv behandling av prekvalifiseringssøknader, gjennomføre revideringer av kursmater basert på erfaringer gjort i 2022 og 2023, utarbeide metodebeskrivelse og støtte oppunder gjennomføring av instruktørkurs for 2023.

DNT Oslo & Omegn gjennomført det første metodekurset 24. og 25. september og gjennomfører veilederkurs 26. og 27. november i 2022. Det har også blitt arrangert flere dagskurs og grunnkurs i førstehjelp for friluftsliv i løpet av 2022. Innføringen av NF førstehjelp for friluftsliv har blitt omtalt i blant annet Ambulanseforum og Stiftelsen Norsk Luftambulanses sitt magasin.

Hilsen førstehjelpskomiteen i NF.

## Årsrapport fra Skredkomiteen

Skredkomiteen består i sesongen 21/22 av Sigbjørn Ytrehus, Stig Anton Hordvik, Håvard Lium og Rune Abildgaard Sørensen (Leiar).

Komiteens arbeide har bestått av behandling av søknader, komiteen har ikke hatt annen aktivitet ut over dette.

### Søknads oversikt 21/22

Skredinstruktør 2 alpint:

Søknader mottatt: 2

Søknader ubehandlet: 0

Søknader behandlet: 2

Søknader avslått: 0

Skredinstruktør 1 nordisk:

Søknader mottatt: 0

Søknader ubehandlet: 0

Søknader behandlet: 0

Søknader avslått: 0

Skredinstruktør 2 nordisk:

Søknader mottatt: 0

Søknader ubehandlet: 0

Søknader behandlet: 0

Søknader avslått: 0

Skredinstruktør 1 alpint:

Søknader mottatt: 17

Søknader ubehandlet: 0

Søknader behandlet: 17

Søknader avslått: 1

Forhåndsgodkjenning skred:

Søknader mottatt: 25

Søknader ubehandlet: 1

Søknader behandlet: 24

Søknader avslått: 9

## Sak RM 5-1/22: Regnskap for Norsk Fjellsportforum

### NORSK FJELLSPORTFORUM 10.10.22

#### Resultatregnskap

Inntekter	10.10.2022	31.12.2021	31.12.2020
Årsavgift NF	107 250	85 500	82 500
Godkjenning NF	65 000	86 800	34 950
<b>Sum inntekter</b>	<b>172 250</b>	<b>172 300</b>	<b>117 450</b>
<b>Kostnader</b>			
Møter,kurs	13 836	11 699	2 168
Reiser	17 656	13 137	11 383
Trykksaker/Nexus/rekvisita	2 193	2 729	4 968
Sekretariat	25 000	25 000	25 000
Tap på fordringer	-	-	5 250
Bankgebyr	800	1 200	880
<b>Sum kostnader</b>	<b>59 485</b>	<b>53 765</b>	<b>49 649</b>
<b>Resultat</b>	<b>112 766</b>	<b>118 535</b>	<b>67 801</b>
Renteinntekt			24
<b>Driftsresultat</b>	<b>112 766</b>	<b>118 535</b>	<b>67 825</b>

#### Balanse

<b>Eiendeler</b>			
Bankinnskudd	403 616	241 466	155 115
Kundefordringer	9 000	39 300	1 200
<b>Sum eiendeler</b>	<b>412 616</b>	<b>280 766</b>	<b>156 315</b>
<b>Egenkapital og gjeld</b>			
<b>Egenkapital</b>			
<b>Sum egenkapital</b>	<b>387 616</b>	<b>274 850</b>	<b>156 315</b>
<b>Gjeld</b>			
Annen leverandørgjeld	25 000	5 916	
<b>Sum gjeld</b>	<b>25 000</b>	<b>5 916</b>	<b>-</b>
<b>Sum gjeld og egenkapital</b>	<b>412 616</b>	<b>280 766</b>	<b>156 315</b>



## Sak RM 6/22: Revisjon av breinstruktørstigen

Søknaden til breutdanningen har falt drastisk de siste årene. Det blir vanskeligere for organisasjoner som tilbyr kurs og føring på bre å rekruttere kvalifisert arbeidskraft, som har vært tematisert på flere Rådsmøter. Sist Rådsmøte var signalene tydelige på at en burde se på alternativer.

I januar 2022 ba styret om at Brekomiteen jobber frem et forslag til hvordan man kan lage en helhetlig brefører/instruktør-utdanning som er formålstjenlig både for medlemsorganisasjoner og for de aktørene som ikke er medlemmer i NF. Med seg fikk brekomiteen flere bachelor-oppgaver, prosessnotater fra tidligere revisjonsprosess, innspill fra tidligere Rådsmøter og arrangører. Styret ville ikke legge føringer for retning i revisjonsarbeidet, utover at det ikke skal bli nevneverdig vanskeligere (lengre) eller enklere (kortere) utdanningsløp.

Komiteen har gjennomført en spørreundersøkelse fra aktører både innenfor og utenfor NF og mener forslaget er formålstjenlig for både breførerlag som driver primært føring og arrangører som driver primært kursing, og tilpasset fremtidens behov. Førsteutkast ble sendt styret 23. mars. De har også hatt en innspillsrunde med svarfrist 1.5.22, og fått noen innspill. De har vurdert å gå vekk fra metode- og veilederkursoppsettet og heller gå for en modulbasert stige. For øvrig er kvalifikasjonene til nivå 2 de samme.

Styret ønsker å legge frem for revisjonen for Rådsmøtet for innspill fra medlemmene, før implementering i Nasjonal Standard fra 2023. Forslaget følger under.

## 2.5 Instruktørutdanning bre

Norsk Fjellsportforums utdanningsstige innen bre er for de som ønsker å utdanne seg til å bli brefører og/eller breinstruktør.

### 2.5.1 Forhåndsgodkjenning NF Brefører og NF breinstruktør

Før deltakelse på NF brefører og NF breinstruktør skal søkeren vurderes av NF ved brekomiteen om opptakskravene oppfylles. Deltakeren må i god tid før kurs sende inn søknad gjennom brattkompetanse.no. I søknaden må søker sende inn utfylt NF-turdagbok som dokumenterer erfaring og kompetanse. Dersom søker tilfredsstillt opptakskravene utsteder NF et bevis på dette (prekvalifiseringsbevis) som søker fremlegger for NF-arrangøren som arrangerer det aktuelle instruktørkurset søker ønsker å delta på.

#### 2.5.1.1 Krav for forhåndsgodkjenning NF brefører

- Være 18 år innen kursstart.
- Gjennomført NF grunnkurs bre eller tilsvarende
- Dokumentere minst 10 dager på bre i privat regi, både blåis og snødekt i løpet av de siste to årene. Det er hensiktsmessig at kandidaten har vært på flere ulike breer. Kandidaten trenger ikke å dokumentere å ha gått hele brefall.
- Minst 20 dager i alpint høyfjellsterreng (dette kan være ski, klatring, isklatring etc). 10 av disse dagene kan være en del av de 10 breene i opptakskravet.
- Praksis som breførerassistent eller lignende kan veie opp for øvrige krav.
- Referanse til to personer, fortrinnsvis instruktører.
- Gjennomført førstehjelpskurs før kursstart.

**Presisering:** Minst 20 døgn i alpint høyfjellsterreng og minst 10 dager på ulike breer (utenom brekurset og i løpet av de siste 2 år) må dokumenteres spesifikt. 10 av de 20 dagene i alpint høyfjellsterreng kan innebære de 10 dagene på bre.

Det er viktig at det blir dokumentert at erfaring fra breområder er selvstendig erfaring, der man har vært med på veivalg og sikring underveis. Erfaring fra turer som andre har ledet er av mindre interesse. Det må også dokumenteres variert erfaring med flere turer fra både snødekt bre og blåis, men det er ikke nødvendig med hele brefall. Høy alpin erfaring fra andre aktiviteter kan veie opp mot færre dager på bre.

## 2.5.2 Rammer for NF breførerkurs

Rammer for gjennomføring av breførerkurset presenteres her, mens kursplanen presenteres i eget kapittel.

### 2.5.2.1 Opptakskrav for NF breførerkurs

Gyldig prekvalifiseringsbevis for NF breførerkurs.

### 2.5.2.2 Krav til arrangør

Arrangøren skal ha godkjenning som NF-arrangør på nivå 2 bre.

### 2.5.2.3 Krav til kursleder

En instruktør med en av disse godkjenningene kan være kursleder på instruktørkurset:

- breinstruktør 2
- fjellkursleder

### 2.5.2.4 Krav til medinstruktør

En instruktør med en av disse godkjenningene (og eventuelt krav til praksis) kan være medinstruktør på instruktørkurset:

- breinstruktør 1 (som i tillegg har minst 25 dagers praksis, hvorav minst 10 dager som kursleder)
- breinstruktør 2
- fjellkursleder

### 2.5.2.5 Krav til deltakere per instruktør

Det skal være maksimalt 4 deltakere per instruktør (kursleder/medinstruktør).

### 2.5.2.6 Varighet

Varighet minimum 47 timer fordelt på 5 dager.

### 2.5.2.7 Kursplan

Kursplan med temaliste og innhold er beskrevet i kapittel 3.2.1 Gjennomføring av NF breførerkurs.

### 2.5.2.8 Arbeidsfelt

En person som har gjennomført NF breførerkurs med tilhørende praksis kan:

- Bestått NF breførerkurs kvalifiserer for assistentpraksis.

### 2.5.3 Rammer for praksis for NF brefører

For å få endelig godkjenning som NF brefører må man gjennom to dagers føringspraksis i etterkant av kurset. Mål og innhold i praksisen er beskrevet i kapittel 3.2.2

### 2.5.4 Opptakskrav

- Gjennomført NF brefører

#### 2.5.4.1 Krav til arrangør

Arrangøren skal ha godkjenning som NF-arrangør på nivå 1 bre.

#### 2.5.4.2 Krav til veileder

Praksisen skal gjennomføres under ledelse og tilsyn av en veileder som er godkjent som minimum NF brefører.

#### 2.5.4.3 Rammer for praksisen

- Skal gjennomføres på bre.
- Skal være i en føringssituasjon under oppsyn av en som er minimum NF brefører.
- Kandidaten kan få ansvar for eget taulag.
- Assistentpraksis må gjennomføres senest i løpet av tredje kalenderår etter gjennomført NF brefører.

#### 2.5.4.4

#### Arbeidsfelt

En NF brefører kan:

- Selvstendig føre på breer, både snødekt og blåis, som er oversiktlige og enkle i hele Norge. Det settes krav til internopplæring på den gitte breen hos den enkelte aktør.

### 2.5.5 Rammer for NF breinstruktør 1

Rammer for gjennomføring av instruktørkurset presenteres her, mens kursplanen presenteres i eget kapittel.

#### 2.5.5.1 Opptakskrav for NF breinstruktør 1

- Godkjent NF Brefører
- Minimum fem nye dokumenterte turer utover opptakskravene til NF brefører på forskjellige breer som inkluderer overgang is/snø, og overgang fra bre til fjell.
- 4 dagers assistentpraksis på brekurs utover føringspraksisen som kreves for å bli godkjent NF brefører. Under assistentpraksis kan man få definerte oppgaver. Man får et skriv på man har gjennomført assistentpraksis, og man blir vurdert på egenferdighet og sikkerhet.
- NF breinstruktør må gjennomføres senest i løpet av tredje kalenderår etter gjennomført NF brefører. Det forventes at kandidatene behersker teknikker og metoder gjennomgått på NF brefører før de deltar på NF breinstruktørkurs.

#### 2.5.5.2 Krav til arrangør

Arrangøren skal ha godkjenning som NF-arrangør på nivå 2 bre.

#### 2.5.5.3 Krav til kursleder

En instruktør med en av disse godkjenningene kan være kursleder på instruktørkurset:

- breinstruktør 2
- fjellkursleder

#### *2.5.5.4 Krav til medinstruktør*

En instruktør med en av disse godkjenningene (og eventuelt krav til praksis) kan være medinstruktør på breinstruktørkurs:

- breinstruktør 1 (som i tillegg har minst 25 dagers praksis, hvorav minst 10 dager som kursleder)
- breinstruktør 2
- fjellkursleder

#### *2.5.5.5 Krav til deltakere per instruktør*

Kurset skal ha minst 2 instruktører (kursleder/medinstruktør).

Det skal være maksimalt 4 deltakere per instruktør (kursleder/medinstruktør).

#### *2.5.5.6 Varighet*

Varighet minimum 38 timer fordelt på minimum 4 dager.

#### *2.5.5.7 Kursplan*

Kursplan med temaliste og innhold er beskrevet i kapittel 3.2.3

### **2.5.6 Godkjenning som NF breinstruktør 1**

Endelig godkjenning som NF breinstruktør 1 gis etter bestått NF breinstruktørkurs. Utfylte skjemaer som bestått NF breinstruktørkurs sendes inn gjennom brattkompetanse.no. Det kreves også deltakelse på førstehjelpskurs i løpet av siste tre år, minimum tilsvarende Norsk Førstehjelpsråds ”norsk grunnkurs i førstehjelp”.

Godkjenningen har en varighet på 5 år. Etter 5 år må instruktøren søke om regodkjenning. Kravene til regodkjenning finnes i kapittel 2.9.6.

#### *2.5.7. Særskilt godkjenning som NF breinstruktør 1 for klatreinstruktør høyfjell 1*

Kandidater som er godkjent NF klatreinstruktør høyfjell 1, kan godkjennes som NF breinstruktør 1 ved bestått NF Brefører samt oppfylle inntakskravene til NF breinstruktør 1.

##### *2.5.7.1 Arbeidsfelt*

NF breinstruktør 1 kan virke som:

- instruktør på brekurs
- fører for eget taulag på alle breer i Norge
- fører på turer i høyfjellet, men ikke turer som innbefatter klatring. For å føre under forhold der det kan oppstå skredfare, kreves minimum metodekurs skred.

Arrangøren vurderer når en breinstruktør har tilstrekkelig erfaring som instruktør til å virke som kursleder. Minst 15 dagers instruktørpraksis er anbefalt. Breinstruktør 1 med minst 10 dagers praksis som kursleder kan være medinstruktør på NF breførerkurs og breinstruktørkurs.

## 2.5.7 Rammer for metodeseminar bre

Rammer for gjennomføring av metodeseminar presenteres her, mens kursplanen presenteres i eget kapittel. Metodeseminar bre vurderes som bestått eller ikke bestått.

### 2.5.7.1 Opptakskrav for metodeseminar bre

Godkjent eller tidligere godkjent breinstruktør 1 eller fjellkursleder

### 2.5.7.2 Krav til arrangør

Arrangøren skal ha godkjenning som NF-arrangør på nivå 2 bre.

### 2.5.7.3 Krav til kursleder

En instruktør med en av disse godkjenningene kan være kursleder på metodeseminar:

- breinstruktør 2
- fjellkursleder

### 2.5.7.4 Krav til medinstruktør

En instruktør med en av disse godkjenningene (og eventuelt krav til praksis) kan være medinstruktør på metodeseminar:

- breinstruktør 1 (som i tillegg har minst 25 dagers praksis som instruktør på brekurs, hvorav minst 10 dager som kursleder)
- breinstruktør 2
- fjellkursleder

### 2.5.7.5 Krav til deltakere per instruktør

Seminar holdes i et breområde som er egnet for å gjennomgå alle aktuelle metoder. Det skal være maksimalt 6 deltakere per instruktør (kursleder/medinstruktør).

Det skal være minst 2 instruktører (kursleder/medinstruktør).

### 2.5.7.6 Varighet

Varighet minimum 28 timer fordelt på minimum 3 dager.

### 2.5.7.7 Kursplan

Kursplan med temaliste og innhold er beskrevet i kapittel 3.2.4 Gjennomføring av metodeseminar bre.

### 2.5.7.8 Arbeidsfelt

Gjennomført metodeseminar gir ikke utvidet arbeidsfelt, men er nødvendig for de som ønsker kvalifisering som breinstruktør 2, samt at bestått seminar kan erstatte egenaktivitet ved regodkjenning.

## 2.5.8 Godkjenning som breinstruktør 2

Instruktøren skal ha solid erfaring fra egen aktivitet og instruksjon på bre, skal beherske de tema som inngår i metodeseminar bre, samt være fortrolig med tema som inngår i instruktørseminar. I tillegg kommer følgende krav til kompetanse:

- godkjent breinstruktør 1.

- vært medinstruktør på minimum et NF breførerkurs og et NF breinstruktørkurs, og fått godkjent praksisen fra ansvarlig kursleder på disse kursene,
- vedvarende egenaktivitet på bre og i alpine områder de siste 3 år, aktiviteten på bre må tilsvare minst 10 dager i året, og skal være i forskjellige områder og under forskjellige værforhold, herunder vinterforhold, og må innbefatte breturer på snø og på is, samt klatring på is.
- kompetanse innen sikring på fjell som kreves for å undervise i emnet på instruktørkurs bre.
- deltatt på metodeseminar bre, med anbefaling.
- Deltatt på instruktørseminar.
- gjennomført kurs som minimum tilsvare grunnkurs skred.
- De tre anbefalingene fra instruktørkurspraksisene og metodeseminar skal være fra minst to forskjellige kursledere. Dersom søker har fått tilbakemelding på sine anbefalinger om ferdigheter som må forbedres, skal dette dokumenteres særskilt.

For å bli godkjent, må kandidatene godtgjøre pedagogisk innsikt og høy metodisk og sikkerhetsmessig standard, samt inneha kunnskaper og ferdigheter innen naturvennlig ferdsel.

Utfylte skjemaer som dokumenterer egenferdighet, instruktør- og kurslederpraksis, instruktørkurspraksis, bestått metodeseminar, deltakelse på grunnkurs skred og deltakelse på instruktørseminar sendes inn gjennom [brattkompetanse.no](http://brattkompetanse.no).

Godkjenningen har en varighet på 5 år. Etter 5 år må instruktøren søke om regodkjenning. Kravene til regodkjenning finnes i kapittel 2.9.7.

#### [2.5.8.1 Arbeidsfelt](#)

Breinstruktør 2 kan virke som kursleder og medinstruktør på alle breinstruktørkurs og alle typer grunnkurs bre.

## [3.2 Innhold i instruktørkurs, assistentpraksis og metodeseminar bre](#)

Her presenteres kursplaner for de ulike kursene, assistentpraksisen og seminarene som er en del av utdanningsstigen på bre i NF-standarden.

### [3.2.1 Gjennomføring av NF breførerkurs](#)

Rammene for kurset er beskrevet i kapittel 2.5.2 Rammer for NF breførerkurset. Her beskrives innholdet i kurset i detalj.

#### [3.2.1.1 Mål](#)

Deltakerne skal bevisstgjøres om viktigheten av sikkert veivalg på bre og alpint terreng som brefører. Deltakerne skal gjøres godt kjent med metodesett og tankegang for sikring og redning på bre, i snøbakker og utsatt terreng (dog ikke klatreterreng), samt overgang fra bre til fjell.

Deltakerne skal vise at de kan orientering og veilede grupper på bre i føringsammenheng. De skal også ha tilstrekkelig turerfaring til å ha overskudd og god utholdenhet underveis, samt inneha god bevegesteknikk i oversiktlig terreng på snødekt bre og blåis.

Deltakerne skal videre læres grunnleggende kunnskap og ferdighet innen naturvennlig ferdsel, og være i stand til å formidle dette videre i praksis som brefører. Kurset skal anspre til refleksjon over instruktørens formidlerrolle og ansvar.

**Virkeområde som NF Brefører:** Førings på breer som er oversiktlige og enkle, og det settes krav til internopplæring på den gitte breen hos den enkelte aktør.

### 3.2.1.2 Temaliste

Deltakerne skal lære om metoder knyttet til breføring på blåis og enkel snødekt bre. Deltakerne skal få mest mulig egenpraksis i bevegelsesteknikk på snø og is, sikringsarbeid i små og store taulag, veivalg i små og store taulag, kameratredning og orientering på snø og is.

Det er viktig at det skapes et trygt læringsmiljø og kurset skal gjennomføres som et kurs der det er gjensidig læring. Metodene som velges skal begrunnes, for å utvikle metodekompetanse og bevissthet om ulike måter å løse oppgaver på.

Deltakerne skal motiveres til å være aktive i læringssituasjon, ta initiativ, være deltakende i diskusjoner og vise forståelse og innsikt i tema som tas opp.

Kurset evalueres som bestått eller ikke bestått.

Forslag til dag for dag progresjon på NF breførerkurs med temafordeling.

#### **Kurs dag 1 - blåis**

- Stegjernsteknikk med og uten isøks.
- Innbinding i små (4-6 personer) og store (7-20 pers) taulag i blåis. Diskutere konsekvens/risiko med ulike taulagsstørrelser.
- Diskutere hvordan man jobber med taulag i føringssammenheng.
- Plassering av isskruer og standplass på is.
- Taulagsrutiner på is i små og store taulag.

*Tema: glasiologi (brelære)*

#### **Kurs dag 2 - blåis**

- Hvordan føre små og store taulag. Veivalg og risiko.
- Tilrettelegging av føringsrute med trinnhogging.
- Bruk av sikringsmidler ved føring. Diskutere når man bruker isskruer eller i situasjoner man benytter seg av jernstaur for å sikre taulag.
- Kameratredning. 1:2, 1:3, 1:6-talje. Hvordan utøve kameratredning i føringssituasjoner i blåis (ved bruk av separat redningstau)

*Tema: Bre- og fjellsporthistorie.*

#### **Kurs dag 3 - blåis**

- Standplass på is.
- Topptauklatring med gjester i føringssituasjoner og metoder for det.
- Klemknutegang som metode for selvredning. Rappell av og på bre, og metoder for å lage abalakov.
- Metoder med tauklemme på hovedtau og heising direkte på hovedtau.

*Presisering: metoder der man må redde gjest fra sprekk der gjest ikke kan hjelpe til.*

*Tema: HMS og produktkontrolløven*

*Tema: førstehjelp i førings situasjoner på blåis*

#### **Kurs dag 4 - snødekt**

- Snøbakketeknikk med og uten isøks.
- Sikringsmidler i snø og standplass på snø.
- Innbinding i små og store taulag på snødekt bre. Diskutere konsekvens/risiko osv.
- Taulagsrutiner på snø.
- Veivalg og orientering på bre. Bruk av kart, kompass og GPS.
- Redning på snødekt bre med 1:2, 1:3 og 1:6. Formålet må her må være å tydeliggjøre forskjeller fra redning på is.

*Tema: orientering, kart, kompass, bruk av GPS-verktøy, turplanlegging for neste dag*

#### **Kurs dag 5 - snødekt**

- Turdag på en enkel snødekt bre. (valg av egnet rute/turplanlegging/orientering)
- De planlegger tur, og man går gjennom orientering og turplanlegging dagen før.

*Tema: førstehjelp i førings situasjoner på snødekt bre*

#### **Andre temaer som dekkes i løpet av kurset:**

- Kjennskap til den alpine redningstjenesten
- HMS og produktkontrolløven
- Natur, om fauna og flora, geologi, meteorologi, brelære – dette er tema som bør tas opp når det faller seg naturlig ute på tur
- Kjennskap til standarder (som Nasjonal standard), lover (som produktkontrolløven, internkontrollforskriften og allemannsretten), regler og organisasjoner (som lokale breførerlag og DNT)
- Verdier og normer i norsk friluftslivstradisjon og fjellsporthistorie
- Alpine farer
- Klær, mat og drikke – førerens ansvar?

#### **3.2.1.3 Vurdering**

Kurset skal evalueres daglig i kveldsøkter for å trekke frem læringsmomenter og tilpasse nivået. Deltagerne skal i disse øktene selv si noe om hvordan dagen har vært, hva de synes de har fått til, og hva de må øve mer på, samt få tilbakemelding på dette fra instruktørene. Etter endt kurs skal deltakerne få en personlig samtale med instruktørene og en muntlig og skriftlig vurdering som gir konkret veiledning til videre egenutvikling.

Deltakerne skal innlede dette selv med å vurdere seg på temaene sikkerhet, egenferdighet, formidlingsevne og lederegenskaper. Deltakere med manglende selvinnsikt, forståelse for sikkerhet og/eller utilstrekkelig egenferdighet på breen, må få konkret beskjed om hva som må forbedres før eventuell videre utdanning. De konkrete vurderingene skal



føres inn på evalueringsskjema i kandidatens loggbok.

Det gis vurdering bestått/ikke bestått, men kandidaten må gjennomføre to dagers praksis med en som er minimum godkjent NF brefører før endelig godkjenning foreligger.

### 3.2.2 Gjennomføring av praksis for NF brefører

Rammene for assistentpraksisen er beskrevet i kapittel 2.5.3 Rammer for assistentpraksis for NF brefører. Her beskrives mål og innhold i assistentpraksisen.

#### 3.2.2.1 Mål

##### *Formål med praksisen*

En kandidat under utdanning til å bli NF brefører skal ha to dagers praksis med en som er minimum godkjent NF brefører. Dette skal være praksis i en føringssituasjon og formålet skal være å høste erfaring og læring under oppsyn.

Kandidaten kan få ansvar for eget taulag, men må være under oppsyn av en annen som er minimum NF brefører.

#### 3.2.2.2 Vurdering

Kandidaten skal få en tilbakemelding fra den som har ansvaret på praksis via et tilbakemeldingsskjema. Dette skjemaet, sammen med skjemaet fra NF breførerkurset, må sendes inn til NF for å få endelig godkjenning som NF brefører.

### 3.2.3 Gjennomføring av NF breinstruktør 1

Rammene for kurset er beskrevet i kapittel 2.5.5 Rammer for breinstruktørkurs. Her beskrives innholdet i kurset i detalj.

#### 3.2.3.1 Mål

##### *Formål*

Formålet med NF breinstruktør 1 er at man skal holde brekurs. Dette vil omfatte brekurs for tomannstaulag og flermannstaulag med de metodene det betyr. Denne modulen er for de som ønsker å jobbe både med kurs og føring på bre.

Gjennomgående på dette kurset er å få kandidatene til å reflektere når man instruerer og når man veileder. Fokuset på dette kurset må være hvordan man skal lære vekk breferdsel til deltakere på ulike typer brekurs.

Breinstruktørkurset skal også være en praktisk eksamen hvor deltakerne skal vise at de har nødvendig forståelse, kunnskap og egenferdighet innen sikkerhet, sikringsarbeid, klatreteknikk og formidling, samt vise at de har nok initiativ og driv til å fungere som instruktør.

Breinstruktørkurset består av fire dager, og det er bestått/ikke bestått.

##### *Læringsmål*

Etter endt kurs skal deltakerne beherske de temaene som inngår i NF brefører og NF breinstruktør godt nok til å kunne gi brekursdeltakere kompetent, sikker og inspirerende veiledning. De skal:

- Ha en grundig forståelse av utstyr til brevandring og bruken av dette, og kunne vurdere utstyrets ulike funksjoner, bruksområder og begrensinger. De skal forstå hva som er feil bruk av utstyret og hvilke konsekvenser det kan medføre, og de skal kunne formidle dette til deltakere i en kurssammenheng
- Kunne bruke og vurdere standard metodesett for ferdsele på bre og kunne formidle dette til deltakere i en kurssammenheng

- Ha en grundig forståelse av, og evne til å bruke, standard metodesett for mer avansert redning utover det som er hensiktsmessig å lære vekk på nybegynnerkurs
- Kunne velge og beherske standard metoder for kameratredning, samt å formidle disse til deltakere i en kurssammenheng
- Forstå og mestre grunnleggende prinsipper for friluftslivsveiledning, og kunne velge hvilke pedagogiske arbeidsformer som egner seg best for å formidle de ulike læringsmomentene
- Anerkjennelse det ansvaret som følger med instruktørrollen, kunne ta ledelse, og framstå som en trygg og god leder i en kurssammenheng

### 3.2.3.2 Temaliste

Dette er forslag til en progresjon på kurset slik at man får dekket over flest mulig temaer i gunstig og matnyttig rekkefølge.

#### **Kurs dag 1 - enkel/komplisert blåis**

##### Instruksjon/veiledning av:

- Stegjernsteknikk med og uten isøks.
- Sikringsmidler på is og standplass
- Innbinding i flermannstaulag (4-7 personer) og taulagsrutiner

##### Egenferdighet/instruksjon/veiledning

- Veivalg/ferdsel i avansert blåis ved bruk av sikringsmidler

*Tema: brelære*

#### **Kurs dag 2 - blåis/evt. med enkel snødekt bre**

##### Egenferdighet/instruksjon/veiledning

- Når binder man seg inn i taulag og når gjør man ikke det? Forskjellen mellom blåis og snødekt.
- Metoder for tilkomst til og fra bre (sikringsmidler i fjell/abalakov etc.)
- Instruksjon/veiledning av redning i flermannstaulag. Med og uten hjelpetau. 1:2, 1:3, 1:6-taljer på blåis. Hvordan lage instruktørstandplass i kurssituasjon.

*Tema: førstehjelp i høyfjellet*

#### **Kurs dag 3 - tomannstaulag (snøfonn, evt. enkel snødekt bre)**

##### Instruksjon/veiledning av:

- Snøbakketeknikk med og uten isøks.
- Sikringsmidler i snø og standplass.

##### Egenferdighet/instruksjon/veiledning

- Tomannstaulag. Innbinding, veivalg, vurdering av når man skal benytte tau etc.

- Diskutere begrensninger ved bruk av tomannstaulag, og hvilke turer man kan gjennomføre ved bruk av denne metoden.
- Redning i tomannstaulag

**Tema:** turplanlegging med kart, kompass, GPS og andre verktøy for neste dag

#### **Kurs dag 4 - avansert snødekt bre**

##### Egenferdighet/instruksjon/veiledning

- Tur med fokus på ferdsel i overgang snø/is i område med uoversiktlige sprekker
- Instruksjon/veiledning av redning i flermannstaulag. Med og uten hjelpetau. Må gå gjennom 1:2, 1:3, 1:6-taljer på snødekt bre. Hvordan lage instruktørstandplass i kurssituasjon.

##### Andre temaer som dekkes i løpet av kurset:

- Differensiere mellom veiledning og instruksjon
- Valg av kurssteder må være et tema underveis. For eksempel hvor er det mest hensiktsmessig å ha stegjernsteknikk/snøbakketeknikk.
- Formidlingsteknikker (hvor, hva, hvordan, når, hvorfor)
- Emner for diskusjon i situasjoner ute, i pauser eller på kveldsøkter.
  - Instruktørens praktiske oppgaver før, under og etter et kurs
  - Informasjon og kommunikasjon med kursdeltakere og andre
  - Klær, mat og drikke – instruktørens ansvar?
  - Førstehjelp
  - Fauna og flora, geologi og meteorologi spesielt for breområder
  - Brelære

##### Nærmere om valg og bruk av arbeidsmåter

Gjennom hele kurset skal deltakerne trenes i å vurdere hvordan de ulike læringsemnene bør presenteres på et brekurs:

- Hvor? (Vurdering av hvor undervisning av læringsemnet bør gjennomføres)
- Hva? (Vurdering av hvilke enkeltelementer som går inn i læringsemnet)
- Hvordan? (Valg av situasjon og metode – instruerende og/eller problemløsende)
- Når? (Hvor bør læringsemnene plasseres i kurssammenhengen?)
- Hvorfor? (Verdiforankret begrunnelse for hvert av de 4 første punktene)

Valg og bruk av situasjoner man treffer på eller skaper underveis bør være gjennomgående for kurset. Deltakerne må lære seg at de kan formidle ting uten at de nødvendigvis instruerer kontinuerlig. Flere temaer kan tas opp til diskusjon om innhold og presentasjon, da dette vil stimulere til refleksjon og bevisstgjøre deltakerne.

Læringssituasjonene under instruktørkurset er ikke nødvendigvis de samme som egner seg på et nybegynnerkurs. I en eller flere instruksjonsøvelser bør deltakerne gis i oppgave å tilpasse læringsemner for et begynnerkurs, slik at de selv velger hvilke enkeltelementer som skal inngå, velger situasjon og metode og gjennomfører emnet. Ethvert læringsemne legges opp som en progresjon bygd opp av enkle og oversiktlige elementer slik at deltakerne har

overskudd til å reflektere over det de skal gjøre.

Hver dag bør oppsummeres ved at alle deltar i en erfaringsdeling på kvelden. Forberedelse til neste dag bør også være et naturlig element i kveldsøkta. Dette er rutiner deltakerne bør ta med seg i sin videre instruktørrolle.

### 3.2.3.3 Vurdering

Deltakerne skal få en løpende, muntlig vurdering underveis i kurset. Sluttvurdering skal gis i en personlig samtale med hver enkelt deltaker. Deltakeren skal oppfordres til selv å gjøre seg opp en mening om sine sterke og svake sider som instruktør eller fører.

Kandidatene skal vurderes ut fra følgende punkt, i prioritert rekkefølge: Sikkerhet, egenferdighet, formidlingsevne og lederskap. Det gis karakter bestått / ikke bestått, og kursleder skal gi en skriftlig og begrunnet vurdering som føres inn i kandidatens loggbok.

## 3.2.4 Gjennomføring av metodeseminar bre

Rammene for seminaret er beskrevet i kapittel 2.5.7 Rammer for metodeseminar bre. Her beskrives innholdet i seminaret i detalj.

### 3.2.4.1 Mål

Seminaret skal gi deltakerne dypere innblikk i og forståelse av metoder for ferdsel på bre og brerledning og evne til å beherske og vurdere disse. Deltakeren skal i løpet av seminaret vise ferdigheter når det gjelder videregående kameratredning og alpin fjellredningstjeneste på bre. Deltakeren skal også vise solid egenferdighet på breen. Seminaret skal ta opp spesielle hensyn ved ulykker, samt gi en innføring i den alpine fjellredningstjenesten.

Seminaret skal også være et forum hvor instruktører får faglig oppdatering og vedlikeholder sin kompetanse gjennom å utveksle erfaringer med andre instruktører og miljøer. Det forventes at deltakerne er aktive i diskusjoner og bidrar til innhold og gjennomføring.

Hovedvekten er på fordyping i redningsmetoder. Det bør fokuseres på enkle/improviserte metoder som deltakerne kan benytte hvis de kommer ut for en hendelse i forbindelse med sitt virke i fjellet, men deltakerne skal også gjøres kjent med tyngre utstyr og metoder som brukes av den organiserte fjellredningstjenesten.

### 3.2.4.2 Temaliste

Det ulykkesforebyggende arbeid skal hele tiden være i fokus under seminaret. Spesiell vekt legges på analyse av risikofaktorer, tiltak for å redusere faren for mistak og konsekvenser av mistak. Ansvar for egen og deltakers sikkerhet skal drøftes.

- Varsling og organisering ved en ulykke
- Helhetlig og balansert redningstjeneste, den organiserte redningstjenesten og hvordan en redningsaksjon organiseres og gjennomføres
- Valg av område for redningsøvelser
- Repetisjon av grunnleggende kameratredningsteknikker
- Improvisasjon ved vanskelig adkomst – teknikker for opphenting fra smale bresprekker
- Utstyr og teknikk brukt av den organiserte redningstjenesten under heising, firing, transport og sikring av bære samt tilkomst og evakuering i trange sprekker
- Søk i sprekkområder og samband
- Opptreden ved ulykker på kurs eller under føring
- Hensyn til natur ved en eventuell ulykkeshendelse
- Førstehjelp med spesiell vekt på medisinske risikofaktorer under breferdse

### *Vektlegging og rekkefølge av temaene*

Det bør ikke være nødvendig å gå like dypt inn i alle tema på lista. Deltakernes kompetanse må i stor grad bestemme hvilke temaer som kan tas summarisk og hvilke man må gå grundigere inn på. Improviserte metoder og teknikker som instruktør eller fører kan ha bruk for i tilfelle ulykke skal prioriteres.

### *3.2.4.3 Vurdering*

Kandidatene vurderes til bestått eller ikke bestått, og kursleder skal gi en skriftlig og begrunnet vurdering som føres inn i kandidatens loggbok.

Deltakerne skal få en løpende, muntlig vurdering underveis i seminaret. Sluttvurdering skal gis i en personlig samtale med hver enkelt deltaker. Deltakeren skal oppfordres til selv å gjøre seg opp en mening om sine sterke og svake sider som instruktør. Kandidatene skal vurderes ut fra følgende punkt, i prioritert rekkefølge: Sikkerhet, egenferdighet, formidlingsevne og lederskap.

For kandidater til nivå 2 skal det på redningsdelen legges avgjørende vekt på hensiktsmessig og troverdig innsats i redningsarbeid på bre. Deltakere som viser lav egenferdighet og/eller liten forståelse for sikkerhet og metoder skal ikke anbefales som breinstruktør 2.

For kandidater til regodkjenning på nivå 1 skal det minst dokumentere ferdigheter tilsvarende de som skal til for å bestå veilederkurs bre.

## **Sak RM 7/22: Strategi for NF**

NFs oppnevnte strategigruppe, bestående av Stein Tronstad (NKF), Anne-Mari Planke (DNT), André Horgen (AK) og Hans Petter Håkonsen (AK), utarbeidet en omfattende strategiutredning for NF frem mot 2030, som ble presentert under NFs Rådsmøte 2021. Styret har gjennom året gått nøye gjennom dokumentet, og strategiarbeid var tema for en helgesamling vi hadde før sommeren. Dette arbeidet har kulminert frem til et kort strategidokument som ble sendt ut til medlemmene 6 uker før Rådsmøtet.

Styret ønsker å ha Rådsmøtet bak seg i dette retningsgivende dokumentet for de kommende årene. Styret vil derfor at Rådsmøtet behandler Strategien som vedtakssak, fremfor at styret skal vedta den selv. Eventuelle endringsforslag må leveres skriftlig til ordstyrer for votering.

Strategien ligger vedlagt nedenfor.

Forslag til vedtak:

Rådsmøtet vedtar Strategi for Norsk Fjellsportforum.

## Strategi for Norsk Fjellsportforum 2022-2030

*Formål: Norsk fjellsportforum skal fremme naturvennlig og sikker ferdsel i tråd med norske friluftslivstradisjoner, og har for dette formål utviklet en nasjonal standard for aktører i fjellsport. Norsk fjellsportforum skal fungere som et åpent samarbeidsforum for organisasjoner engasjert i klatring, bre og tindesport.*

*Bakgrunn: Arbeidet med å utvikle instruktør- og kursstandarder skal ta vare på gode fjellsporttradisjoner i Norge, og møte utviklingen åpent og kritisk. Siktemålet er at mangfoldet og den tause kunnskapen ikke går tapt i videreutviklingen av standarden.*

Denne strategien presenterer 6 likeverdige hovedmål for hva NF skal arbeide mot å fungere som i 2030, og vil følges opp av kortere handlingsplaner.

### Mål 1: NF skal være bransjestandard for bratt friluftsliv i Norge

NF skal gjøre seg relevant for alle aktører i fjellsport for å stå sterkere faglig sammen. NF skal være en bransjestandard med logoen som et kvalitetsstempel som er anerkjent blant myndigheter, arrangører og forbrukere, som en av få relevante standarder i Norge. NF-logoen skal være et attraktivt, kjent og synlig symbol for sikker ferdsel som blir aktivt brukt av reiseliv/turistnæring, og universitets- og høyskole-sektoren. NF skal også være synlige for internasjonale turister i Norge.

### Hvordan skal vi få det til?

- NF skal jobbe aktivt med å knytte til seg alle relevante aktører som driver med kurs og guiding innen NF sine fagområder (skred, klatring, bre, tindesport og førstehjelp for friluftsliv).
- NF skal jobbe mot å involvere U/H-sektoren og Nortind med fast plass i styret.
- NF skal drive opplysningsarbeid overfor de nasjonale reiselivsorganisasjonene.
- NF skal synliggjøre overfor myndigheter, kommuner og lokalt reiseliv hva NF er og hvilke NF-arrangører som driver lokal aktivitet.
- De etiske prinsippene for NF-instruktører skal fungere som en rettesnor for relevant aktivitet og bidra til å gi NF et godt renommé og omdømme.
- NF skal være synlige og deltagende på relevante arrangementer slik som for eksempel Fjellsportkonferansen.

## Mål 2: NF skal vedlikeholde Nasjonal Standard

NF skal ha en kursportefølje som er relevant for fjellsportaktørene. Et viktig ledd i dette arbeidet innebærer også å knytte seg tettere mot høyskoler, universiteter, fagskoler og folkehøyskoler som tilbyr relevante utdanninger. Utvidelse av arbeidsområdet i Nasjonal Standard må fortløpende vurderes utvidet/endret.

### Hvordan skal vi få det til?

- NF skal kontinuerlig videreutvikle faginnhold, metodesett og relevante kurs i NF- standarden.
- NF skal kontinuerlig arbeide mot å sikre at NF sertifisering fungerer som et trekkplaster og et kvalitetsstempel for utdanningene.
- NF skal kartlegge, støtte og supplere allerede dekkende utdanninger og kurs for å sørge for nasjonal kvalitet.

## Mål 3: Den daglige driften til NF-administrasjonen skal være profesjonell og effektiv for brukere

NF skal videreføre den daglige driften og forbedre den nåværende kjerneaktiviteten som beskrevet i formålsparagrafen. Søknadsbehandlingen skal forbedres slik at den blir formålstjenlig for NFs medlemmer. Ingen skal måtte vente mer enn en uke på å få svar på sine søknader.

### Hvordan skal vi få det til?

- Profesjonalisere vurderingen av søknader.
- Videreutvikle Brattkompetanse for å gjøre det mer brukervennlig.

## Mål 4: Styrke NFs ulykkesforebyggendearbeid

NF skal ha et tverrfaglig samarbeid som samler ulykkesrapportering for de relevante fagområdene (klatring, bre og skred) i ett og samme system. En stor database med uønskede hendelser vil kunne spisse det ulykkesforebyggende arbeidet. NF ønsker et dynamisk og velfungerende system som brukes aktivt av alle relevante aktører.

### Hvordan skal vi få det til?

- NF må knytte seg opp til myndigheter, andre aktører og fagmiljøer som har samme målsetting og ønsker for det ulykkesforebyggende arbeidet.
- NF skal gjøre det attraktivt og synliggjøre nytten av å melde inn ulykkeshendelser både i organisert og uorganisert regi.

## Mål 5: NF skal ha god kontakt og dialog med relevante myndigheter

NF skal være en bransjenorm som er kjent blant relevante myndigheter slik at NF er høringsinstans ved eventuelle krav om regulering. NF skal ivareta sine medlemmers interesser overfor myndighetene og gjøre myndighetene kjent med hvilke organisasjoner NF representerer.



#### Hvordan skal vi få det til?

- NF skal sammen med relevante samarbeidspartnere jobbe videre med politisk interessearbeid
- NF skal opprettholde kontakten med relevante myndigheter, herunder Næringsdepartement og Justisdepartement (DSB), for å vise at bransjen er godt internt regulert og at det ikke er behov for mer regulering i form av forskrifter eller lovendringer.
- NF skal holde seg oppdatert på relevante saker som måtte dukke opp i regjeringsplattformer eller stortingsmeldinger, være synlige i arbeidet med nasjonale godkjenningsordninger i regjeringsplattformer, og sammen med relevante samarbeidspartnere levere hørings svar til regjeringen på saker som omfatter NFs virkeområde.

#### Mål 6: NF skal ha økonomi og rammebetingelser til å opprettholde virksomheten.

For at NF skal bli en bærekraftig organisasjon, må økonomien styrkes. Inntektsgrunnlaget har vært medlemsavgift fra medlems- og arrangørbedrifter, samt søknads- og godkjenningsgebyr fra instruktørutdanningen. DNT og NKF har finansiert en halv administrativ stilling, og NF må arbeide mot å gjøres økonomisk uavhengig av disse organisasjonene. Det skal arbeides mot å bygge opp en sunn økonomi som gjør NF mer selvstendige i første omgang, og deretter opprettholde et driftsoverskudd med hensikt å kunne profesjonalisere aktuelle områder i andre omgang.

#### Hvordan skal vi få det til?

- Øke antall medlem- og arrangørbedrifter.
- For å styrke finansieringsgrunnlaget skal NF arbeide for å knytte til oss sponsorer og samarbeidspartnere som deler NFs verdigrunnlag.
- NF skal også arbeide aktivt for å søke ekstern finansiering fra myndigheter og utdanningsinstitusjoner som støtter opp om strategien.

## Sak RM 8/22: Arbeidsplan Norsk Fjellsportforum 2022

### Nasjonal standard

- Vedlikeholde og videreutvikle Nasjonal standard
- Informere om NFs arbeid og Nasjonal standard

### Metodesett

- Vedlikeholde metodesett og instruktørveiledning for Norsk Fjellsportforum

### Organisasjon

- Arbeide med å styrke økonomien til NF, og på denne måten bedre medlemstjenestene
- Følge opp strategigruppe som skal vurdere NFs rolle
- Følge opp strategidokument med handlingsplan/arbeidsplan/utviklingsplan
- Vurdere effektivisering av søknadsbehandlingen i Brattkompetanse
- Drift og oppfølging av skredkomiteen
- Drift og oppfølging av brekomiteen
- Drift og oppfølging av klatrekomiteen
- Drift og oppfølging av førstehjelpskomiteen

### Instruktørregisteret

- Drifte og videreutvikle instruktørregisteret Brattkompetanse

### Arrangementer

- Arrangere rådsmøte i forbindelse med Skredkonferansen (2023)

### Markedsføring

1. Fjellsportforum.no: Legge NF-kalenderen, med oversikt over alle NF-godkjente kvalifiserende kurs og samlinger på [www.fjellsportforum.no](http://www.fjellsportforum.no)
2. Fjellsportkonferansen.no: Synliggjøre Fjellsportkonferansen på [www.fjellsportkonferansen.no](http://www.fjellsportkonferansen.no), i nyhetsbrev, gjennom partnere og i sosiale medier
3. Brattkompetanse.no: Synliggjøre kvalifiseringstilbudet på [www.brattkompetanse.no](http://www.brattkompetanse.no)
4. Sosiale medier og nyhetsbrev/e-post: Jevnlige oppdatere sosiale medier med nye NF-arrangører og relevant info og sende ut nyhetsbrev/e-post info ved behov

### Ulykkesforebyggende og annet faglig arbeid

- Videreføre det ulykkesforebyggende arbeidet
- Årlig møte med Norske Tindevegledere
- Være en premissleverandør på formålet vårt, som er naturvennlig og sikker ferdsel
- Følge opp Regjeringens pågående utredning av en eventuell sertifiseringsordning for guider i norsk natur, og jobbe for å ivareta våre medlemmers rolle og interesser i dette arbeidet